

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровнем квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);
дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю);
при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования (или) профессионального обучения;
удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

ПК2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь **практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Уметь:

- выполнять деятельность н(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимся, н(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельною работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

Знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:
- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
 - внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
 - практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
 - итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	14	4	2	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2		4	2
Модуль 2	4	2		
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
	1	2	
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	<p>1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.</p> <p>2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования к образованию; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.</p>		1
		Уровень освоения	1

	<p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.</p> <p style="text-align: center;">Тематика учебных занятий</p> <p>7. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств</p>	
<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p> <p style="text-align: center;">Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p style="text-align: center;">Уровень освоения</p> <p style="text-align: center;">1</p>
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</p> <p>Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.</p> <p>Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</p> <p>Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>		2
<p>Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p>	<p style="text-align: center;">Уровень освоения</p> <p style="text-align: center;">4</p>

<p>Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p>	<p>1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.</p> <p>2. Технологии проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки пассажиров; умственный поиск, проверка решения проблемы.</p>	1	
<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>Технология активного обучения; понятие о технологиях активного обучения; принцип общения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки пассажиров.</p> <p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.</p> <p>2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.</p> <p>3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.</p>	2	4
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.</p> <p>2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.</p>	1	1
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>		8	8

Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения	4
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».	3	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
	Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы		
	Определение требований ФГОС (и/или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		4
	Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска для записей;
 - экран.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: - СПб.: Образование, 1995. - 50 с.
10. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - С. 109-112.
12. Чернигевский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернигевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Бордовская Н.Е., Реан Д.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - СПб. Питер, 2000.
2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Про-свещение, 1993.
3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб, Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.iiee.org/russian/periodical/journal.html>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ::
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств со ответе твующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.)- Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные кон- тультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения к модификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			

<p>Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определено правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p>ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета

«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным, транспортом»

<p>Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии изучения учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология изучения учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
---	---	--	--------------------------------------

<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия: - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

- Всего максимальная учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:
- обязательные аудиторные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
 - внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
 - практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
 - итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	14	4	2	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств		
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		
	Содержание	Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах	1
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.	1

	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.	1	
Тематика учебных занятий			
	Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		1
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие	Содержание	Уровень освоения	
организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях; рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	1
взаимодействия общества и природы.	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
Тематика учебных занятий			
	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
	1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.		2
	2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.		
	3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.		
Знакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.			

Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

<p>Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p>	<p>Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>4</p>
	<p>1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.</p> <p>2. Технологии проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций; виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении Правил перевозки грузов; умственный поиск, проверка решения проблемы.</p>	<p>1</p>	<p>4</p>
	<p>3. Технологии активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении Правил перевозки грузов.</p> <p style="text-align: center;">Тематика учебных занятий</p>	<p>2</p>	<p>4</p>
<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение</p>	<p>Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p> <p style="text-align: center;">Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	<p>2</p>
	<p>1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.</p> <p>2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
		<p>3</p>	

грузовых перевозок автомобильным транспортом».	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3	
Тематика учебных занятий			
1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.			
2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.			
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание		Уровень освоения (4часа)
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	1	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	3	
Тематика учебных занятий			
Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.			
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.			
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы 1. Определение требований ФГОС и (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета. 2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- доска для записей;

- экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
 7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
 9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - СПб.: Образование, 1995. - 50 с.
 10. Селевко П.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
 11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. - 1999.1.-. С 109-112.
 12. Черниговский Д.В., Филатов О.К. Технология обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.
- Дополнительные источники:*
1. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - СПб.Питер, 2000.
 2. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
 3. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М.» 1996.

4. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
5. Профессиональный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом», «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Унивсеритетское, 2000.
7. Электронный ресурс Междугородный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://itets.iiee.org/russian/periodical/journal.html>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.) - Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (5-10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование» опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организации и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Организации и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»			
Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организации и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».	Текущий контроль (оценка)

<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобилей».</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобилей».</p>	<p>- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобилей»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобилей».</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобилей».</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КАТЕГОРИИ, ПОДКАТЕГОРИИ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы
Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предметов «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области

профессионального образования и(или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

уметь:

- выполнять деятельность и (или) продемонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 1,0 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 4 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующим категориям.	4	-	2	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) рабочей программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Всего	12	2	4	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Итоговая аттестация
	1 день	2 день	
Модуль 1	2		4
Модуль 2	4		
Модуль 3		4	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство,	Содержание		Уровень освоения
определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.		1
	2. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.		1

	<p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.</p>	2	
	<p style="text-align: center;">Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.</p>	1	
<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Уровень освоения 2</p>	1
	<p style="text-align: center;">Тематика учебных занятий</p> <p>1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы</p>	1	
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами. - Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ. - Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях. <p>- Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории</p>	2	6
	<p style="text-align: center;">Содержание</p>	<p>Уровень освоения</p>	2

Тема 2.1. Методика экономичного алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий.	1. Определение минимально устойчивой скорости транспортных средств на различных передачах.	2	
	2. Определение оптимальной частоты вращения коленчатого вала при переключении передач во время разгона и снижении скорости на подъеме.	2	
	3. Определение оптимальной передачи при движении с постоянной скоростью.	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий		2

Тема 2.2. Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкатегорий.	Содержание		
	1. Технические средства измерения показателей, качества управления транспортными средствами.	2	
	2. Методика применения критериев качества управления транспортными средствами.	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкатегорий.		2
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2			
	1. Разработка экономичного алгоритма регулирования скорости транспортного средства соответствующей категории, подкатегории.	2	
	2. Работа с концептами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории.		
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		Содержание	
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Уровень освоения	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	1	4

	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	2
Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы; необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
	<p>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.</p> <p>- Определение требований ФГОС (и/или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p> <p>- Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p> <p>- Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».</p>	4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска для записей;
 - экран.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.

5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Куперман А.И. Безопасное управление автомобилем. - М.: Транспорт, 1989. - 360 с.
10. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: Учебник водителя автотранспортных средств категорий «С», «Д», «Е» - 9-е изд. - М.: Академия, 2014. - 256 с.
11. Майборода О.В. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации. - М.: МААШ, 2009. - 106 с. 68
12. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: - СПб.: Образование, 1995. - 50 с.
13. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
14. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - С. 109-112.
15. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технологии обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».
3. Бордовская Н.В., Рван А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - СПб. Питер, 2000.
4. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурина. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., перераб. - М.: Транспорт, 1998. - 448с.
5. Майборода О.В., Братгина Р.В. К вопросу о нормировании свойств автомобиля, влияющих на активную безопасность. - Журнал автомобильных инженеров, № 5. - с. 18-22.
6. Майборода О.В. Качество управления автомобилем теперь можно измерить. - Вестник автошкол, Автопросвещение, 2014, №1. - с. 49-53.
7. Майборода О.В., Рыбинский А.И., Сарымсаков Б. А. Теоретические основы экономичного управления. - Автотранспортное предприятие, 2014, февраль. - с. 48-52.
8. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
9. Мишурина В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167 с.
10. Рунция И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. - Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с.
11. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «А», подкатегории «А1», категории «М».
12. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «В».

13. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1».
14. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://jets.iies.ee.org/russian/periodical/journal.html>

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
 - Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
 - Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
 - Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
 - Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологией голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств. 	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности. 	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории			
Тема 2.1. Методика определения экономичного алгоритма регулирования скорости транспортных средств различных категорий, подкатегорий.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».	<ul style="list-style-type: none"> - изучены критерии определения минимально устойчивых скоростей, транспортных средств на различных передачах; - изучен порядок определения оптимальной частоты вращения коленачатого вала при переключении передач во время разгона и снижении скорости на подъеме; - проведен анализ экономичного алгоритма регулирования скорости транспортного средства 	Текущий контроль (оценка)

<p>Тема 2.2. Применение критериев качества управления транспортными средствами различных категорий, подкатегорий.</p>	<p>ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».</p>	<p>- изучен порядок применения технических средств измерения показателей качества управления транспортными средствами; - изучена методика применения критериев качества управления транспортными средствами.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории».</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения;

удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Обучающийся в результате освоения программы должен **иметь практический опыт:**

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
- использовать действующие нормативные правовые документы и современную техническую литературу при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

Знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;
- систему образования в Российской Федерации;
- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
- требования к реализации образовательных программ;
- порядок организации и осуществления деятельности образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;
- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая;
- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т. ч. практических и семинарских занятий		всего	в т. ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных, педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Итого:	14	4	2	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
	1	2	
Модуль 1. Организационные и правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Содержание		Уровень освоения
	1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах		1
	2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.		1
	3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения.		2

	обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.		
	Тематика учебных занятий		
	5. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	1	
	Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	Уровень освоения	
	1. Охрана труда в образовательных организациях; рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1	1
	2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1	
	Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	1	
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1		
	1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.	2	
	2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.		
	3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.		
	4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.		
	Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»		6
	Содержание	Уровень освоения	

<p>Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p>	<p>1. Понятие о современных педагогических технологиях; современные педагогические технологии; их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; воспитательная направленность современных педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.</p>	1	2
	<p>2. Технологии проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств; умственный поиск, проверка решения проблемы.</p>	2	
	<p>3. Технологии активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения; принцип обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающихся; имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование в учебном процессе; анализ конкретных неисправностей транспортных средств и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр при изучении устройства и технического обслуживания транспортных средств.</p>	2	
	<p>Тематика учебных занятий</p>	4	
<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>1. Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p> <p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.</p> <p>2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.</p> <p>3. Выбор методов проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.</p> <p style="text-align: center;">Тематика учебных занятий</p> <p>1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.</p> <p>2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала и проведения практических занятий по устройству и техническому обслуживанию транспортных средств.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>	1

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»		8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание	Уровень освоения
	1. Основы правил разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	1
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	2
	4. Выбор законодательных актов, учебно-методической и технической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	3
Тематика учебных занятий		
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы		
1. Определение требований ФГОС (или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		
2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».		

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;

- экран.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсы, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
 4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
 5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
 7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г, 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
 8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
 9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - СПб.: Образование, 1995. - 50 с.
 10. Селевко П.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
 11. Смирнов С. Технологии в образовании// Высшее образование в России. - 1999.1.-. С 109-112.
 12. Черниговский Д.В., Филатов О.К. Технологии обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Черниговского. - М.: Экспедитор, 1996. - 288 с.
- Дополнительные источники:*
1. Автошкола МААШ.Азбука устройства и технического обслуживания мототранспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1».
 2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - СПб.Питер, 2000.
 3. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М. Просвещение,1993.
 4. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технологии игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
 5. Подласый И.П. Педагогика. - М.: Просвещение, 1977.
 6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебным предметам "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А», подкатегории «А1», категории «М», как объектов управления".
 7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления».

8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С», подкатегории «С1» как объектов управления».
9. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «Д», подкатегории «D1» как объектов управления». Часть 1, часть 2.
10. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. М.: Университетское, 2000.
11. Электронный ресурс Международной журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.iiesee.org/tussian/periodical/journal.html>

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
 - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
 - Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
 - Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
 - Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
 - Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
- Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»			

<p>Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала и проведения практических занятий.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздрава России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Психологические основы деятельности водителя».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования (или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь **практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления)

образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

Уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимся, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

Знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий;
- основные принципы группового тренинга.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:
- обязательные аудиторные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
 - внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
 - практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
 - итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., практических и семинарских занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Основы проведения психологического практикума.	6	4	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2	4	2	4	1	2
Итого 14		4	2	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Уровень освоения	Объем часов
	1	2		
Модуль 1. Организационные и правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание			4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	<p>1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.</p> <p>2. Система образования в Российской Федерации; структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.</p>		1	1

Тематика учебных занятий		
<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p>1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.</p> <p>2. Законодательство, регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.</p>	<p>Уровень освоения</p> <p>2</p> <p>1</p>
Тематика учебных занятий		
<p>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1</p> <p>1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.</p> <p>2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.</p> <p>3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.</p> <p>4. Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p>	<p>1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p>1</p>
Модуль 2. Основы проведения психологического практикума		
Тема 2.1. Основы проведения психологических тренингов.		Уровень освоения
		1
1. Основные принципы и правила проведения группового тренинга.		1
2. Основные методы проведения психологического тренинга.		1
3. Общая схема проведения психологического практикума в автошколе.		1
4. Критерии оценки групповой работы.		1
5. Мотивационный практикум.		1
		2
		6

Тематика учебных занятий			
Тема 2.2. Техника проведения психологического практикума в автошколе.	1. Лекция: Основы проведения психологического практикума		1
	Содержание		Уровень освоения
	1. Проведение упражнений разминки.		3
	2. Проведение упражнений основной части.		3
	3. Проведение итогового обсуждения в группе.		3
Тематика учебных занятий			
	1. Практическое занятие: Технология проведения практических занятий по предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».		4
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание		Уровень освоения
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		1
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».		1
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».		2
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
	2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы			
	1. Определение требований ФГОС (и/или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.		4
	2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психофизиологические основы деятельности водителя».		4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска для записей;
 - экран.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N- 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г, № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Бизяева А.А. Психология думающего учителя: педагогическая рефлексия – Неков, 2006.
10. Емельянов С.М. практикум по конфликтологии. СПб.: Питер, 2008.
11. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - СПб: Образование, 1995,- 50с.
12. Найдина И.В. психологические основы безопасного управления автотранспортным средством. М.: ООО «Издательский дом «Автопросвещение», 2012.
13. Гришина Н.В. Психология конфликта. СПб: Питер. 2008.
14. Немов Р.С. Психология ТП-3.- М., 2006.
15. Тутушкина М.К., Артемьева В.А., Волков С.А. и др. Практическая психология: Учебник для вузов. Издательство: Дид. Плюс: 2001.

16. Пижаскестый П.И., Технологии игры в обучении и развитии: Учебное пособие-М.. 1996.
17. Рожков Л.В. Психологический практикум в автошколе.
18. Селезко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие –м.: народное образование. 1998.
19. Смирнов С. Технологии в образовании//высшее образование в России.-1999.- №1- с. 109-112.
20. Чернилевский Д.В., Фигатов О.К. Технологии обучения в высшей школе. Учебное издание./ Под-ред Д.В.Чернилевского.- М.-Экспедитор.1996.-288с.
21. Бадаев В.Ц. Методика преподавания психологии: Учебно-методическое пособие для преподавателей и аспирантов вузов.- М.: Гуманит.изд центр ВЛАДОС,1999 -304с.2007.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука психологии водителя.
2. Автошкола МААШ. Психологический практикум в автошколе.
3. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Психофизиологические основы деятельности водителя».
4. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник для вузов.-Спб. Питер,2000
5. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебн.-для вузов Аспект Пресс.
6. Маркова А.К. Психология труда учителя: книга для учителя. М.:Просвещение,1977.
7. Маркова А.К. Психология труда учителя: Книга для учителя.-М. просвещение, 1993.
8. Подласый И.П., Педагогика.-М: Просвещение,1977.
9. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. Мн.: Унивсерситетское, 2000.
10. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ibets.iasee.org/russian/periodical/joipnal.html>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел Х. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скаип и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛИ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновления) образовательной программы учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)

организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.			
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя»			
Тема 2.1. Основы проведения психологических тренингов.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя».	- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Психологические основы деятельности водителя».	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Техника проведения психологического практикума в автошколе.	ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя».	- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя».	- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Психологические основы деятельности водителя».	Защита итоговой аттестационной работы

Утверждено



Директор ЧОУ ДПО «Учебный центр

Иванова

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей
транспортных средств различных категорий и подкатегорий**

Программы разработаны на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №608н.

Великий Новгород

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».....	3
Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Психологические основы деятельности водителей».....	14
Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами».....	25
Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».....	36
Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления».....	48
Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами соответствующей категории, подкатегории».....	60
Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом».....	72
Программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».....	84
Программа повышения квалификации мастеров производственного обучения водителей транспортных средств профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий по предмету «Обучение практическому вождению транспортных средств различных категорий и подкатегорий».....	96

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравасоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения». Обучающийся в результате освоения программы должен иметь **практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, освоенной обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся. Мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реальных образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:
- обязательные аудиторные учебные занятия - 12 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;
- практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
- итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., практических семинаров и их занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	6	2	-	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2			4		2
Итого 14		4	2	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
	1	2	
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	<p>1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.</p> <p>2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.</p>		Уровень освоения 1

Тематика учебных занятий		
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	Содержание	Уровень освоения
1	1. Охрана труда в образовательных организациях: рекомендации по организации работы службы охраны труда в образовательной организации, основная концепция и требования по пожарной безопасности; анализ причин возникновения пожаров и возгораний в образовательных организациях; локальные нормативные правовые документы по обеспечению пожарной безопасности в образовательных организациях.	1
	2. Законодательство, регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.	1
Тематика учебных занятий		
1	Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1
	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1	
2	1. Анализ изменений в законодательстве РФ, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами.	
	2. Изучение общих требований к разработке и реализации образовательных программ.	2
2	3. Анализ нормативных правовых актов, регламентирующих организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях.	
	Ознакомление с требованиями в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности.	
Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		
Тема 2.1.		
Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.		
4	1. Понятие о современных педагогических технологиях: современные педагогические технологии, их основные типы и виды; дидактическая характеристика педагогических технологий; формы организации и методы педагогических технологий; современные педагогические технологии в профессиональном обучении.	
	2. Технология проблемного обучения: понятие о проблемном обучении; дидактические цели проблемного обучения; виды учебных проблем и проблемных ситуаций; создание проблемных ситуаций, виды проблемных ситуаций; постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи	4

	при изучении Правил дорожного движения; умственный поиск, проверка решения проблемы.	
	3. Технологии активного обучения: понятие о педагогических технологиях активного обучения: принципы обучения через деятельность обучающегося; средства и приемы активизации познавательной деятельности: имитационные педагогические технологии; имитационно-игровое моделирование; анализ конкретных ДТП и принятие решений; имитационный тренинг; проведение дидактических игр при изучении ПДД.	
	Тематика учебных занятий	
	1 Лекция: Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.	4
Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	Содержание	
	1. Учет факторов и конкретных целей занятия при выборе педагогической технологии.	
	2. Выбор методов объяснения нового учебного материала.	
	3. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся при разработке домашних заданий, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	2
	Тематика учебных занятий	
	1. Семинарское занятие: Выбор и анализ педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия.	1
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.	1
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»		8
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета	Содержание	
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	4
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	

Тематика учебных занятий	
1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы	
1. Определение требований ФГОС (и/или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	4
2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для записей;
- экран.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсы, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

7. Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекции. - СПб: Образование, 1995. - 50с.
10. Селевко Г.К. современные образовательные технологии: Учеб. Пособие – М.: народное образование. 1998.
11. Смирнов С. Технологии в образовании//высшее образование в России.-1999.- №1- с. 109-112.
12. Чернилевский Д.В., Фигатов О.К. Технологии обучения в высшей школе. Учебное издание/ Под ред Д.В.Чернилевского.- М.-Экспелитор,1996.-288с.
13. Глазков В.Ф Основы обучения водителей автотранспортных средств ч.1,2 УМП. -СПб: Петрополис. 2015, - с.7-32.

Дополнительные источники:

1. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».
2. Бордовская Н.В. Педагогика: учебник для вузов.-СПб.литер.2000
3. Маркова А.К. психология труда учителя: Книга для учителя.-М. просвещение, 1993.
4. Пидкасистый П.И., технологии игры в обучении и развитии: Учебное пособие-М., 1996.
5. Подласый И.П., Педагогика.-М.: Просвещение, 1977.
6. Харламов И.Ф. Педагогика: Учебник. Мн.: Университетское, 2000.
7. Электронный ресурс Международный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ijets.iqee.org/russian/retirical/journal.html>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодексе Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобразования России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».
- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологией голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты в форме итоговой аттестационной работы: разработка (обновления) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».	- проведен анализ изменений в российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; -проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих, правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств	Текущий контроль (оценка)

<p>Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.</p>	<p>ПК 1. Организовать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</p>	<p>- проведен анализ нормативных правовых документов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых документов по охране окружающей среды при организации образовательной деятельности.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 2. Использование современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>			
<p>Тема 2.1. Педагогические технологии в профессиональном обучении водителей транспортных средств.</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</p>	<p>- раскрыты понятия: «технология проблемного обучения», «технология активного обучения»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 2.2. Выбор педагогических технологий при планировании занятий по учебному предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</p>	<p>- произведены выбор и обоснование методов педагогических технологий в зависимости от целей занятия; - произведены выбор и обоснование метода изучения нового учебного материала.</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения».</p>	<p>Защита итоговой аттестационной работы</p>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравасоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Основы управления транспортными средствами».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшего образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения; удостоверение водителя транспортных средств соответствующей категории (подкатегории).

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Основы управления транспортными средствами».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь **практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;

- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

Уметь:

- выполнять деятельность (и/или) продемонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельно работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;

- использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;

- взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподавателями смежные учебные предметы программы профессионального обучения;

- формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.

Знать:

- законодательство, определяющее допуск к управлению транспортными средствами и условия получения права на управление транспортными средствами;

- систему образования в Российской Федерации;

- требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от решений образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);

- требования к реализации образовательных программ;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся, испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности);
- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- правила разработки образовательных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов, включая:
- обязательные аудиторные учебные занятия - 10 часов (с отрывом от работы);
 - внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 4 часа;
 - практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 4 часа;
 - итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)	Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
	всего	в т.ч., прак- тических и семинарск их занятий		всего	в т.ч. консультации преподавателя	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств.	2	-	2	-	-	4
Модуль 2. «Основы теории управления транспортными средствами»	4	-	2	-	-	6
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»	4	2	-	4	1	8
Итоговая аттестация	2					2
Итого 12	2	2	4	4	1	20

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия		Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день		
Модуль 1	2			
Модуль 2	4	2	4	2
Модуль 3		4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
	1	2	
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств	Содержание		4
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	<p>1. Допуск к управлению транспортными средствами: категории транспортных средств и входящие в них подкатегории транспортных средств, на управление которыми предоставляется специальное право; условия получения права на управление транспортными средствами; российское национальное водительское удостоверение; международное водительское удостоверение; основания прекращения действия права на управление транспортными средствами; обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах.</p> <p>2. Система образования в Российской Федерации: структура системы образования; федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования; образовательные стандарты; образовательные программы; общие требования к реализации образовательных программ.</p> <p>3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения: формы обучения по основным программам профессионального обучения; содержание и продолжительность профессионального обучения; допуск лиц до 18 лет к освоению основных программ профессионального обучения; итоговая аттестация; порядок проведения квалификационного экзамена.</p>	Уровень освоения	1

		Тематика учебных занятий		
		Содержание		Уровень освоения
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		1. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.		1
		Тематика учебных занятий		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1		1. Лекция: Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.		1
		Тематика учебных занятий		
Тема 2.1. Нормативная модель управления транспортным средством.		Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами		6
		Содержание		Уровень освоения
		1. Условия безопасного управления транспортным средством.	2	2
		2. Условия эффективного управления транспортным средством.	2	
		3. Нормативная модель поведения водителя в дорожном движении.	2	
		Тематика учебных занятий		
		1. Лекция: Нормативная модель управления транспортным средством.		2

Тема 2.2. Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства.	Содержание		Уровень освоения	
	1. Принципы уменьшения расхода топлива при разгоне и замедлении при движении на подъем.	2	1	
	2. Принципы уменьшения расхода топлива при движении с постоянной скоростью.	2		
	3. Принципы уменьшения расхода топлива при замедлении и движении на спуске.	2		
Тематика учебных занятий				
Тема 2.3. Критерии качества управления транспортным средством.	1. Лекция: Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства.			
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.			
Содержание				
	1. Показатели эффективности управления транспортным средством.			
	2. Показатели безопасности управления транспортным средством.			

Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2					
1. Анализ показателей эффективности и безопасности управления транспортными средствами.					
2. Работа с концептами и рекомендуемой литературой по теории управления транспортными средствами.					
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»					
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.					
Содержание					
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.				
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».				
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».				
Тематика учебных занятий					
1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.				Уровень освоения	2
				1	4
				2	
				8	

<p>2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p>	2
<p>Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы.</p> <p>1. Определение требований ФГОС (и/или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p> <p>2. Подбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p> <p>3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».</p>	4

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- отдельные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - доска для записей;
 - экран.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедийный проектор.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
7. Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

8. Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».
9. Майборода О.В. автошкола МААШ. Искусство управления автомобилем. Как предотвращать нештатные ситуации.
10. Майборода О.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник водителя автотранспортных средств категорий СДЕ М..«Академия», 2013.-256с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука безопасного управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1», «В2».
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».
3. В.А. Илларионов, А.И. Куперман, В.М. Мишурин. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - 5-е изд., пере-раб. - М.: Транспорт, 1998. - 448 с.: ил.
4. Мишурин В.М., Романов А.Н. Надежность водителя и безопасность движения: Метод. Пособие. - М.: Транспорт, 1990. - 167 с.: ил.
5. Рунцев И.Ю. Основы безопасности дорожного движения: Метод. Пособие. - Владивосток: НОУ ДПО «Приморский научно-методический центр «ИНТЕО», 2009. - 24 с.
6. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «А», подкатегории «А1», категории «М»".
7. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету "Основы управления транспортными средствами категории «В»".
8. Специальный цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами подкатегории «В1»».
9. Электронный ресурс Межгосударственный журнал «Образовательные технологии и общество». Форма доступа: <http://ifets.iiee.org/russian/periodical/journal.html>.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающиеся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 10 января 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
- Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. Раздел X. Охрана труда.
- Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
- Приказ Минобрнауки России от 11 марта 1998 г. № 662 «О службе охраны труда образовательного учреждения».

- Постановление Минтруда России от 8 февраля 2000 г. № 14 «Об утверждении Рекомендаций по организации работы службы охраны труда в организации».

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с легением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологией голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы системы профессионального обучения водителей транспортных средств			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	- проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и допуска водителей к управлению транспортными средствами; - проведен подбор и анализ нормативных правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	- проведен анализ нормативных правовых актов по охране труда в образовательных организациях; - проведен анализ нормативных правовых актов по охране окружающей природной среды при организации образовательной деятельности.	Текущий контроль (оценка)

Модуль 2. Основы теории управления транспортными средствами			
Тема 2.1. Нормативная модель управления транспортным средством.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».	<ul style="list-style-type: none"> - перечислены условия безопасного управления транспортным средством; - перечислены условия эффективного управления транспортным средством; - определена нормативная модель поведения водителя в дорожном движении. 	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.2. Экономичный алгоритм регулирования скорости транспортного средства.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».	<ul style="list-style-type: none"> - перечислены принципы уменьшения расхода топлива в различных условиях движения транспортного средства; - определены приемы управления транспортным средством, обеспечивающие экономичный режим движения. 	Текущий контроль (оценка)
Тема 2.3. Критерии качества управления транспортным средством.	ПК 2. Проводить занятия по учебному предмету «Основы управления транспортными средствами».	<ul style="list-style-type: none"> - перечислены показатели эффективности управления транспортным средством; - перечислены показатели безопасности управления транспортным средством; - определены критерии качества управления транспортным средством. 	Текущий контроль (оценка)
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Основы управления транспортными средствами»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Основы управления транспортными средствами».	<ul style="list-style-type: none"> - разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами». 	Защита итоговой аттестационной работы

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ ПО ПРЕДМЕТУ
«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы
Нормативно-правовую основу разработки программы составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»; постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровня квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; приказ Минздравасоцразвития России от 26.08.2010г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и ДПО», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю); при отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и(или) профессионального обучения.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель: совершенствование знаний и умений обучающихся для осуществления профессиональной деятельности по обучению водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Обучающийся в результате освоения программы должен иметь **практический опыт**:

- выбора и анализа педагогических технологий в зависимости от конкретных целей занятия;
- выбора и анализа законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;
- разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета;

уметь:

- выполнять деятельность (и/или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета;
 - создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, обучать самоорганизации и самоконтролю;
 - контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
 - применять новые педагогические технологии при проведении занятий по учебному предмету;
 - использовать действующие нормативные правовые документы при разработке (обновлении) программно-методического обеспечения учебного предмета;
 - взаимодействовать при разработке рабочей программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
 - формулировать совместно с мастером производственного обучения требования к результатам, содержанию и условиям организации практической подготовки по учебному предмету, обсуждать разработанные материалы.
- знать:**
- законодательство в сфере первой помощи;
 - требования ФГОС, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реалий образовательной программы, преподаваемого учебного предмета);
 - требования к реализации образовательных программ;

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с испытывающих трудности в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности);

- педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;

- современные образовательные технологии профессионального обучения;

- правила разработки образовательных программ профессионального обучения.

1.5. Форма обучения - очная

Режим занятий:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 24 часа, включая:

• обязательные аудиторные учебные занятия - 18 часов (с отрывом от работы);

• внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 2 часа;

• практику - подготовку итоговой аттестационной работы - 2 часа;

• итоговую аттестацию - итоговую аттестационную работу - 2 часа.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица №1

Наименование разделов программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (час.)		Практика - подготовка итоговой аттестационной работы (час.)		Всего учебной нагрузки (час.)
		в т.ч., прак- тических и семинарск их занятий	бота (час.)	всего	в т.ч. консультации преподаватели	
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии и подготовки граждан к ее оказанию.	2	3	4	5	6	7
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	12	10	-	-	-	12
Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	4	2	-	2	1	6
Итоговая аттестация	2	12	2	2	1	24

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Компоненты программы	Аудиторные занятия			Практика	Итоговая аттестация
	1 день	2 день	3 день		
Модуль 1	2				
Модуль 2	4	6	2	2	2
Модуль 3		-	4		

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов
1	2	3	4
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	Транспортном происшествии		
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	Содержание		Уровень освоения
	<p>1. Первая помощь: роль своевременного оказания первой помощи в снижении последствий дорожно-транспортного травматизма; функционирование системы первой помощи в России; проблемы и пути совершенствования первой помощи.</p> <p>2. Нормативно-правовое регулирование оказания первой помощи водителями автотранспорта в Российской Федерации: законодательство Российской Федерации в сфере оказания первой помощи; права, обязанности и ответственность водителей при оказании первой помощи; оснащение автотранспорта средствами и устройствами для оказания первой помощи, состав и назначение компонентов аптечки первой помощи (автомобильной), аптечки для оказания первой помощи работникам.</p>		1
Тематика учебных занятий			
4. Лекция: Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			
Тема 1.2. Основы подготовки водителей по	Содержание		Уровень освоения
			1

оказанию первой помощи при дорожно-транспортном происшествии.	1. Организация процесса подготовки водителей автотранспорта в Российской Федерации.	1	1
	2. Пути эффективного обучения водителей; учебное взаимодействие со взрослой аудиторией, психологические особенности взрослых обучающихся, способы учебной деятельности, направленные на повышение эффективности обучения.	1	
Тематика учебных занятий			
1. Лекция: Основы подготовки водителей			
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1			
1. Анализ изменений в Российском законодательстве, определяющем правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.			
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета			
«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			
Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	Содержание		Уровень освоения
	1. Организация учебного занятия: условия успешного обучения первой помощи; мотивация и пути ее повышения; дистанционные образовательные технологии; особенности проведения учебного занятия в форме лекции.	1	6
	2. Технологии проблемного обучения: постановка учебной проблемы, построение проблемной задачи при изучении первой помощи; проведение практического занятия и 4-х ступенчатый метод обучения.	2	
	3. Технологии активного обучения: анализ конкретных дорожно-транспортных ситуаций с наглядным подававших и принятие решений; имитационный тренинг, проведение дидактических игр (решение ситуационных задач).	2	
Тематика учебных занятий			
	1. Лекция: Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».		2
	2. Практическое занятие: Выбор методов изучения нового учебного материала, индивидуальный подход к обучающимся при разработке содержания задания.		4
Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету			
Содержание		Уровень освоения	6
1. Использование наглядных пособий и современного учебного оборудования на занятиях по первой помощи.		2	

«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»	2. Выбор методов активизации умственной деятельности учащихся, осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания.	3	
Тематика учебных занятий			
1. Семинарское занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.	2		
2. Практическое занятие: Выбор учебного оборудования в зависимости от используемой образовательной технологии.	4		

Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			
Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	Содержание		Уровень освоения
	1. Основные правила разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	1	
	2. Структура и содержание образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	1	4
	3. Дополнения и изменения к образовательной программе учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	2	
	4. Выбор законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	3	
Тематика учебных занятий			
1. Лекция: Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2		
2. Семинарское занятие: Выбор и анализ законодательных актов и учебно-методической литературы, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	2		
Практика по освоению Модуля 3 - подготовка итоговой аттестационной работы			
1. Определение требований ФГОС и(или) профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей, необходимых для разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.	4		
2. Разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».			

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- необходимые учебные материалы.

№	Наименование учебных материалов	Ед. измерения	Кол-во
1	2	3	4
Оборудование			
1			
1.1.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.2.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
1.3.	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	комплект	1
1.4.	Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких)	комплект	20
1.5.	Мотоциклетный шлем	штук	1
2	Расходные материалы		
2.1.	Аптечка первой помощи (автомобильная)	комплект	8
2.2.	Табельные средства для оказания первой помощи. Устройства для проведения искусственной вентиляции легких: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
2.3.	Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
3.	Учебно-наглядные пособия		
3.1.	Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18

3.2.	Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
3.3.	Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, транспортные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
4.	Технические средства обучения		
4.1.	Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
4.2.	Мультимедийный проектор	комплект	1
4.3.	Экран (электронная доска)	комплект	1
4.3.	Магнитно-маркерная доска	комплект	1

Учебно-наглядные пособия доступно представлять в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минздравасоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
4. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
5. Электронно-информационный ресурс «Все о первой помощи» Форма доступа: <http://allfirstaid.ru/>
6. Кузнецова Н.Е. Педагогические технологии в предметном обучении: лекций. - СПб.: Образование, 1995. - 50 с.
7. Дежурный Я.И. [и др.] Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП: пособие для преподавателей и инструкторов автошкол - Тверь: Триада, 2014. - 92 с.
8. Дежурный Д.И. [и др.] Примерные поурочные планы проведения занятий по предмету «Первая помощь».-М.: ООО «Издательский дом «Водитель», 2013. - 96 с.
9. Хэнгли А. [и др.] Базовая поддержка витальных функций и автоматическая наружная дефибриляция: руководство для инструктора - Европейский Совет по Реанимации, 2009. - 34 с.
10. Первая помощь: учебник для инструктора Красного Креста. - М.:Российское общество Красного Креста, 1999. - 120 с.
11. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учеб. Пособие. - М.: Народное образование, 1998.
12. Смирнов С. Технологии в образовании // Высшее образование в России. - 1999. - № 1. - С. 109-112.
13. Чернилевский Д.В., Филатов О.К. Технологии обучения в высшей школе. Учебное издание. /Под ред. Д.В. Чернилевского. - М: Экспедитор, 1996. - 288 с.
14. Подготовка и проведение занятий по темам Примерной программы подготовки водителей транспортных средств категорий А, В, С, Ди подкатегорий А1, В1, С1, D1 приемам оказания первой помощи лицам, пострадавшим в результате дорожно-транспортных

пронесший, по учебному предмету «Первая помощь». Универсальный уровень; учеб. пособие для преподавателей / Авдеева В. Г. [и др.]: Институт проблем управления здравоохранением, 2009. - 208 с.

15. Моделирование систем: учеб. пособие для направления 651900 «Автоматизация и управление» / Б. Г. Гришу тин {и др.}; М-во образования Рос. Федерации, Моск. гос. ун-т печати (МГУП). - М.: МГУП, 2001. - 90 с.

Дополнительные источники:

1. Автошкола МААШ. Азбука первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.
2. Базовый цикл. Развернутые тематические планы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».
3. Бордовская Н.В., Ренз А.А. Педагогика: Учеб. для вузов. - СПб.Питер, 2000.
4. Маркова А. К. Психология труда учителя: Книга для учителя. - М.: Просвещение, 1993.
5. Пидкасистый П.И., Хайдаров Ж.С. Технология игры в обучении и развитии: учебное пособие - М., 1996.
6. Подласыи И.П. Педагогика: 100 вопросов - 100 ответов: учеб. пособие для вузов : В Л А ДУС-пресс, 2004.
7. Харламов И.Ф. Педагогика: Учеб. Мн.: Университетское, 2000.

5.3. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых аттестационных работ обучающихся.

Перед началом занятий обучающихся должны собрать пакет документов (предпочтительно в электронном формате), необходимых для обучения, включая:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
 - Трудовой кодекс Российской Федерации (ТК РФ) от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ, Раздел X. Охрана труда.
 - Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности».
 - Приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».
- Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20-25 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы (до 10 чел.). Индивидуальные консультации организуются дистанционно с использованием электронной почты, а также технологий голосового общения (телефон, Скайп и т. д.).

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт научно-методической деятельности в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, опыт преподавания по программам повышения квалификации.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация в форме защиты итоговой аттестационной работы: разработка (обновление) образовательной программы учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Наименование модулей и тем программы	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля
Модуль 1. Организационные и правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии			
Тема 1.1. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся освоенно учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	проведен анализ изменений в Российском законодательстве, определением правовых основы оказания первой помощи пострадавшим в ДТП; проведен подбор и анализ нормативно-правовых документов, определяющих правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.	Текущий контроль (оценка)
Тема 1.2. Основы подготовки водителей по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.	ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся освоенно учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».	проведен анализ изменений в нормативно-правовых актах, регулирующих вопросы оснащения при оказании первой помощи; - проведен анализ состава аптечек первой помощи (автомобильной), для оказания первой помощи работникам.	Текущий контроль (оценка)
Модуль 2. Особенности использования современных педагогических технологий при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»			

<p>Тема 2.1. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>раскрыты особенности современных педагогических технологий при проведении занятий по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»; - определены возможности использования современных педагогических технологий при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Тема 2.2. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>ПК 2. Использовать современные педагогические технологии при изучении учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>- произведены выбор и обоснование использования современных средств обучения при проведении занятий по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>Текущий контроль (оценка)</p>
<p>Модуль 3. Разработка (обновление) образовательной программы по учебному предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»</p>			
<p>Тема 3.1. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.</p>	<p>ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>- разработана (обновлена) образовательная программа учебного предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».</p>	<p>Текущий контроль (оценка) Защита итоговой аттестационной работы</p>